

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1
от «25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54/a/01
от «25» 08 2023г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Каменева Л.В.



План работы
педагога - наставника Костенковой Юлии Сергеевны
по планированию, организации и содержанию деятельности
работы с наставляемым
на 2023 – 2024 учебные годы
Наименование программы
«Повышение ИКТ-компетентности»

Цель:

повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Задачи:

- Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество.
- Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.
- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого

Формы и методы работы педагога-наставника:

На занятиях по обучению педагога компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование;
- консультирование;
- совместная деятельность наставника и наставляемого;
- привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях и т.д.;
- курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;
- координирование деятельности работника со стороны

наставника

Деятельность наставника:

1 этап – адаптационный: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.

2 этап – основной (проектировочный). Корректировка профессиональных умений, форсированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании.

3 этап – контрольно-оценочный. Проверка форсированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

-занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений».

-практическая работа в сети Интернет.

Индивидуальный план работы

Форма наставничества: «воспитатель-воспитатель»

Сведения	Наставляемый	Наставник
ФИО	Герасимова Татьяна Ивановна	Костенкова Юлия Сергеевна
Образование	Среднее профессиональное	Высшее
Педагогический стаж	40 лет	12 лет
Должность	Воспитатель	Воспитатель
Группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа

План работы наставника с воспитателем на 2023 -2024 учебный год

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	<p>Изучение локальных нормативных актов МБДОУ детский сад №3 регламентирующих организацию программу наставничества.</p> <p>«Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого)</p> <p>Диагностика умений и навыков наставляемого. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в подготовке документации.</p> <p>Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>
Октябрь	<p>Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» Microsoft Excel</p>	<p>Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования</p> <p>демонстрация, примеры.</p>
Ноябрь	<p>Практическое занятие по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном</p>	<p>Привлечение наставляемого к участию.</p>

	<p>процессе». Поиск шаблонов в интернете.</p> <p>Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point</p>	
Декабрь	<p>Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».</p>	<p>Дать представление о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания, координирование деятельности работника со стороны наставника</p>
Январь	<p>«Использование ИКТ для формирования портфолио»</p>	<p>Практическое занятие: Создание личной страницы педагога на сайте МААМ.ru</p>
Февраль	<p>Сформировать умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах. Создание базы интернет-ресурсов для педагога.</p>	<p>Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, через цифровые технологии, такие как регистрация в различных онлайн семинарах и конкурсах.</p> <p>Освоение различных площадок для участия в семинарах и конкурсах.</p>
Март	<p>«Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»</p> <p>Использование интерактивных игр, тестов, созданных с помощью Power Point.</p>	<p>курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;</p>
Апрель	<p>Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам)</p> <p>Систематизация знаний и умений</p>	<p>координирование деятельности работника</p>
Май	<p>Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов</p>	<p>Систематизация знаний и умений и разработка плана работы на будущий год.</p>

Ожидаемые результаты программы

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;

Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования;

Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса;

Наличие представлений о дидактических возможностях ИКТ;

Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;

Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;

Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.